

Управление образованием Администрации г.Юрги  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка»  
(МБДОУ "ДСКВ №28 "Ромашка")

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 30.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 28  
«Ромашка»

\_\_\_\_\_ Е.А.Ковалева

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка»  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

***I. Общие сведения об образовательной организации***

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка» (МБДОУ "ДСКВ №28 "Ромашка")
Заведующий	Ковалева Елена Александровна
Место нахождения	652061, Кемеровская область-Кузбасс, г.Юрга, ул.Мира 1 Б
Телефон, факс	(38451) 4-23-77, нет
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou28.romashka@yandex.ru">mdou28.romashka@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Юргинский городской округ» Администрация города Юрги
Дата создания	1979г.
Лицензия	От 16.11.2016г. № 16503

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка» (далее - Учреждение) располагается в центральной части города, что облегчает транспортную доступность для родителей, так как дети направляются в Учреждение с разных частей города. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Здание Учреждение типовое, двухэтажное, кирпичное, с центральным водоснабжением и отоплением.

В здании располагаются 5 групповых комнат со спальнями, 2 логопедических кабинета, 3 дефектологических кабинета, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, 1 физиокабинет, 1 кабинет психолога, 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, 1 методический кабинет, кабинет заведующей. Все помещения имеют соответствующее оснащение и оборудование, что является необходимым условием для организации полноценной жизнедеятельности.

Проектная мощность – 55 воспитанников.

Общая площадь здания - 2129,6 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 855,3 кв. м

Недалеко от Учреждения находится СОШ № 6, МБДОУ "ДСКВ № 29 "Карамелька", МБДОУ "ДСКВ №30 "Веселинка", МБДОУ "ДСКВ №31 "Березка", МБУК «ЦБС г. Юрги», МБУК «Краеведческий музей г. Юрги», МБУК «Юргинский музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока».

#### **Цель деятельности Учреждения**

- построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, осуществление образовательной деятельности по АООП ДО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- создание оптимальных условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих условия и равные с обычными детьми возможности для получения дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

#### **Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- обеспечение одинаковых стартовых возможностей для успешного обучения воспитанников ДОУ в школе;

- создание модели МБДОУ, направленной на эффективное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и способностей, потребностей родителей, социума, государства; разработка системы мониторинга результатов;

- создание пространственно-развивающей среды в МБДОУ, ориентированной на раскрытие творческого потенциала ребенка.

*Образовательный процесс в детском саду для детей с ЗПР реализуется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.*

*В Учреждении осуществляется реализация АООП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс реализуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС; Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с УО (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА.*

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – АООП ДО), а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, а также присмотр и уход за воспитанниками.

#### **Режим работы.**

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей, с 7:00 часов до 19:00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено.

## **II. Система управления Учреждения**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждения.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года и другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, а так же следующими локальными нормативными актами:

- Уставом МБДОУ «ДСКВ № 28 «Ромашка»
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- локальными нормативными актами;
- АООП ДО для детей с ЗПР; АОП ДО для детей с РАС; АОП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АОП ДО для детей с НОДА;
- годовым планом работы Учреждения;
- циклограммой непрерывной образовательной деятельности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство за деятельностью Учреждения.

### **2. Органы управления в Учреждении**

#### **Заведующий:**

- несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность Учреждения в пределах своих функциональных обязанностей;
- издает приказы, распоряжения по Учреждению, утверждает локальные нормативные акты, обязательные к исполнению всеми работниками Учреждения;
- представляет Учреждение во всех государственных, общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- открывает лицевой счет в органах Федерального казначейства, выдает доверенности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;
- увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с законодательством о труде;
- составляет и утверждает штатное расписание Учреждения;
- обсуждает и утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- организует аттестацию педагогических работников Учреждения на соответствие занимаемой должности;
- формирует контингент воспитанников Учреждения;
- создает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их

возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;

- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;

- представляет Учредителю общественности отчеты о деятельности Учреждения.

Заведующий Учреждением несет личную административную, дисциплинарную и материальную ответственность, а в случаях, установленных действующим законодательством, и уголовную ответственность за результаты работы Учреждения.

**Общее собрание работников** - постоянно действующий коллегиальный высший орган управления Учреждения. Общее собрание осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Срок полномочий Общего собрания неограничен. По вопросам своей компетенции Общее собрание принимает решения, которые обязательны для всех участников образовательных отношений. Решение указанного заседания принимается большинством голосов членов, присутствующих на собрании или заседании.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

- образование исполнительных органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий;

- обсуждение и согласование Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, определяющих отношения работников Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей);

- обсуждение комплексных планов улучшения условий труда;

- представление работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами;

- утверждение годового отчета и годового плана деятельности Учреждения;

- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- выбор представителей из работников Учреждения в Управляющий совет Учреждения;

- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения. На заседание Общего собрания работников могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

**Педагогический совет** - является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством (в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации») и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом Учреждения, Положением о Педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники. В состав Педагогического совета должны входить только штатные работники образовательного Учреждения. Срок действия полномочий Педагогического совета - бессрочно.

*Главными задачами Педагогического совета являются:*

- реализовать Федеральное законодательство в области дошкольного образования;

- обсуждать и принимать (согласовывать) план работы Учреждения;

- определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;

- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

**Управляющий совет** – коллегиальный общественный орган управления Учреждением, действующий в целях развития общественных форм управления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности и развития материально-технической базы Учреждения, а также целевого использования финансовых и материальных ресурсов.

Задачи Управляющего совета:

- проявлять инициативу для привлечения внебюджетных фондов, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов для поддержки уставной деятельности и содействия в развитии Учреждения;
- помогать в организации конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований и других массовых мероприятий с призовым фондом Управляющего совета;
- содействовать педагогическому коллективу Учреждения в организации работы по охране здоровья воспитанников;
- оказывать организационно-методическую, информационную поддержку, пропагандировать результаты деятельности Учреждения.

Управляющий совет Учреждения состоит из родителей (кандидатуры выдвигаются групповыми родительскими собраниями), представителей административно-управленческого персонала Учреждения, педагогических работников Учреждения (кандидатуры выдвигаются Педагогическим советом). Срок полномочий Управляющего совета один год. Переизбрание членов Управляющего совета допускается неограниченное. Управляющий совет Учреждения планирует свою работу самостоятельно. Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

### ***III. Образовательная деятельность***

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году педагогический коллектив Учреждения работал по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП ДО для детей с ЗПР), разработанной на основе ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, а также с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью АООП ДО для детей с ЗПР является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей по реализации

образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ осуществляется в ходе режимных моментов, специально организованной непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями детей.

В детском саду воспитываются дети с ОВЗ. К этой группе детей относятся дети с различными нарушениями, как в физическом, так и в психическом развитии (задержка психического развития (ЗПР); умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (УО); расстройства аутистического спектра (РАС); нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА).

МБДОУ «ДСКВ № 28 «Ромашка» посещает 54 ребенка, все дети имеют статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» - ОВЗ:

Задержка психического развития	Расстройства аутистического спектра	Интеллектуальные нарушения	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Дети - инвалиды
49	2	2	1	28

В Учреждении функционирует 5 групп компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания, из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Средняя	4-5 лет	1	10 (ЗПР); 1 (РАС)
Старшая	5-6 лет	1	10 (ЗПР); 1 (РАС)
Подготовительная	6-7 лет	2	22 (ЗПР)
Разновозрастная	3-7 лет	1	7 (ЗПР); 1 (УО); 1 (НОДА)
Группа кратковременного пребывания (ГКП)	3-7 лет	1	5(ЗПР, сочетанные нарушения)

Группы формируются в соответствии с возрастом детей и в соответствии с заключением территориальной ПМПКг.Юрги.

На базе Учреждения в этом учебном году функционировала группа кратковременного пребывания (ГКП) (разновозрастная) в количестве 5 человек.

В 2020 образовательное Учреждение посещали дети со статусом – ребенок - инвалид – 28 воспитанников.

Качество освоения программы дошкольного образования определяется компетенциями воспитанников в рамках освоения пяти основных образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

#### **«Дистанционное обучение во время самоизоляции в семьях дошкольников»**

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста - это взаимодействие педагога и детей между собой на расстоянии, реализуемое посредством интернет-технологий. Главные цели дистанционного обучения детей - это предоставить ребенку возможность получить образование на дому.

В целях предотвращения распространения COVID эпидемии, в нашем регионе, было принято начать дистанционное обучение в дошкольных учреждениях.

Педагоги нашего Учреждения, в первую очередь, определили средства дистанционного общения с детьми и их родителями, принимая во внимание наличие доступности: E-mail, Messenger WhatsApp, Zoom, официальный сайт Учреждения.

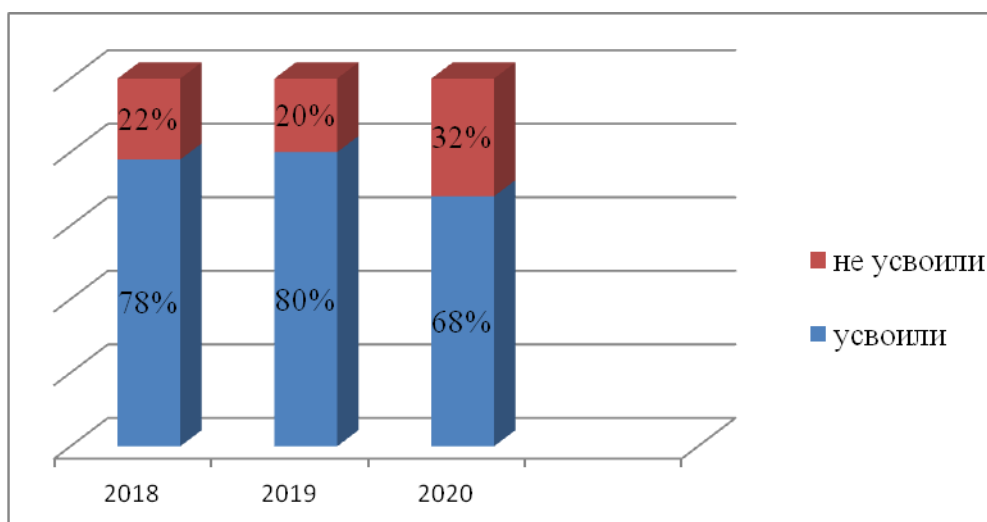
На официальном сайте Учреждения созданы разделы «Группы детского сада» и «Страничка специалистов». В данных разделах выделены вкладки для каждой группы воспитанников и отдельно вкладки специалистов детского сада, где в соответствии с программным содержанием и тематическим планом размещался учебно – методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате.

Воспитатели и специалисты активно сотрудничали с родителями воспитанников через Messenger WhatsApp. Материал был представлен в виде обучающих презентаций и мастер – классов для детей: по аппликации, рисованию, лепке, ручному труду и др. Время для занятий педагоги обговаривали со своими группами, с индивидуальным подходом к каждой семье. В основном, занятия проводились в утреннее время, так как когнитивная и физическая активность дошкольника выше с утра. Есть родители, которые сидят на самоизоляции, а есть которые работают, не могут подключиться к занятиям со всеми. В этом случае все было исключительно по личному желанию и возможностям родителей. Педагоги не вправе требовать от родителей выполнения заданий и отчетов о проделанной работе. Все занятия носят рекомендательный характер.

Для родителей публиковались консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей, по проблемам семейных взаимоотношений, а также по безопасности детей. Педагоги размещали рекомендательный материал по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, а также материал для чтения детям, в соответствии с программой обучения и воспитания. Были охвачены все разделы развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

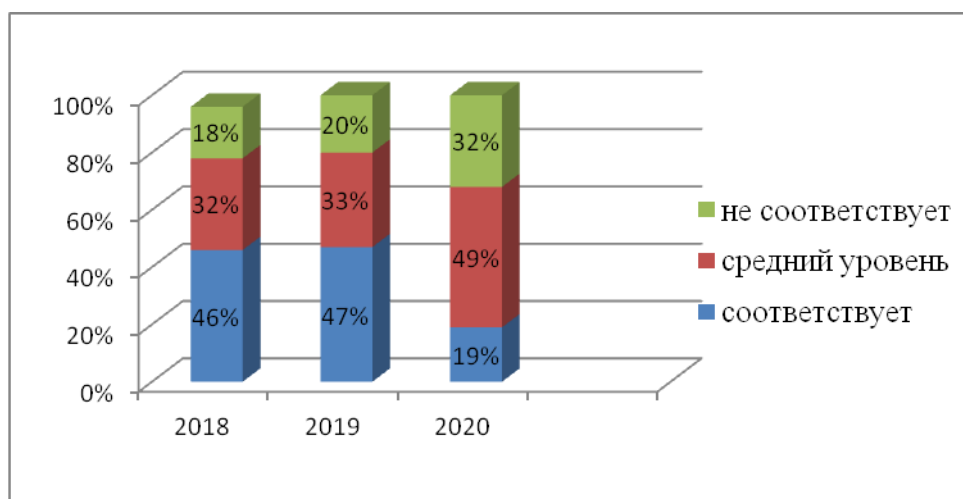
Помимо материалов по образовательной программе педагоги привлекли детей к участию в творческих конкурсах, выставках, акциях различного уровня: уровень группы, ДОУ, муниципальный, региональный, федеральные уровни. Дошкольники вместе с родителями рисовали, делали поделки, учили стихотворения и присылали фото и видеоотчеты педагогам через мессенджер WhatsApp. Видеофайлы и фото обрабатывались нами и публиковались в сети Инстаграмм на официальной страничке Учреждения, также размещались на официальном сайте Учреждения.

### **Показателем результативности педагогического процесса служит анализ усвоения коррекционно-развивающей программы для детей с ОВЗ**



	2018г	2019г	2020г
Усвоили	78%	80%	68%
Не усвоили	22%	20%	32%

### Уровень развития воспитанников Учреждения



Уровень развития	2018гг	2019г.	2020гг
соответствует	46%	47%	19 %
средний	32%	33%	49 %
не соответствует	22%	20%	32 %

**Вывод:** Средний показатель освоения воспитанниками Учреждения АООП ДО за учебный год составил 68%, что ниже уровня прошлого года, это объясняется вынужденными пропусками детей занятий в связи с карантином. В целом отмечается положительная динамика развития каждого воспитанника.

Проблемы в освоении содержания образования отдельными воспитанниками обусловлены рядом объективных причин:

- некоторые дошкольники имеют не только сложные речевые нарушения, но и проблемы в развитии познавательной сферы (ЗПР);

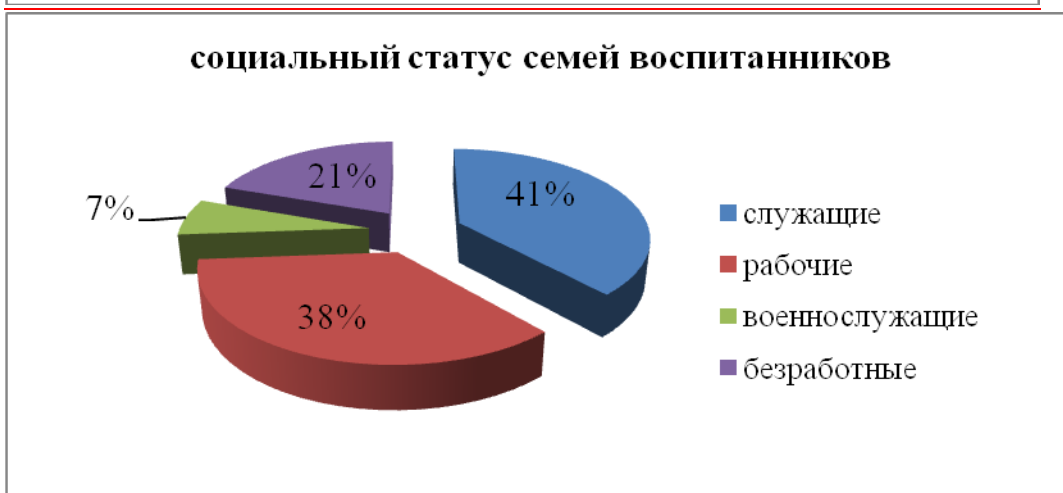
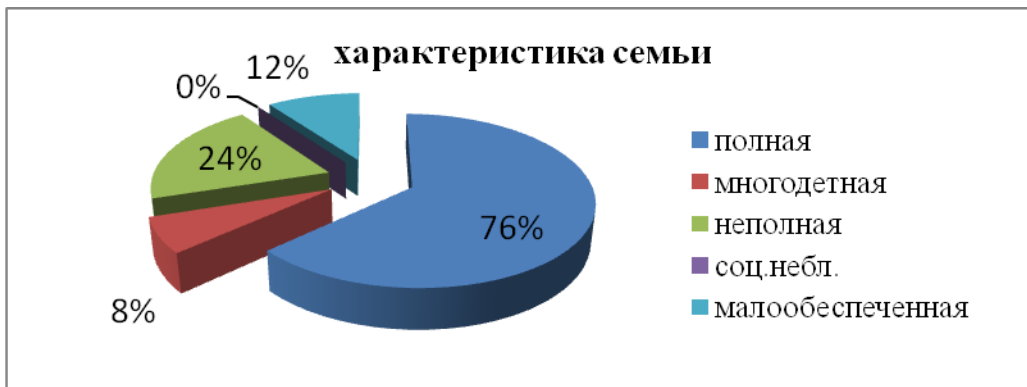
- в отдельных случаях отмечается недостаточная активность родителей по преодолению речевых недостатков и развитию коммуникативных качеств дошкольников, нерегулярное посещение воспитанниками детского сада по разным причинам.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников

#### Характеристика семей по составу





Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

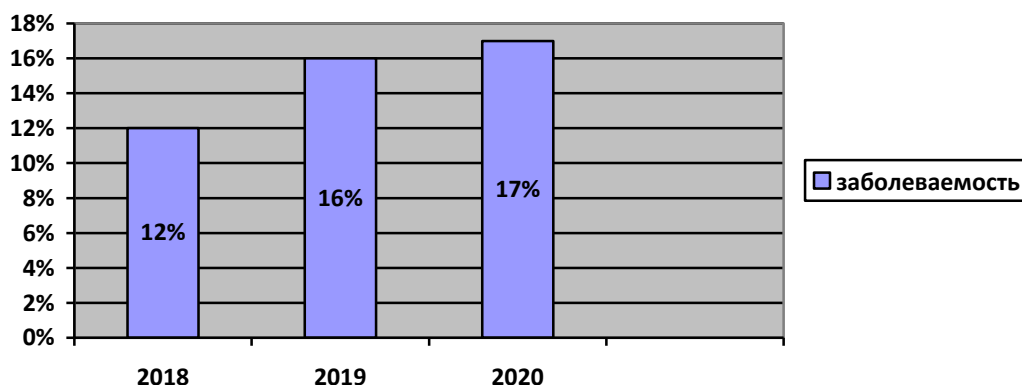
#### ***IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «30» 08. 2018г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, по сравнению с 2019 годом процент заболеваемости на одного ребенка повысился на 1 %.

#### **Процент заболеваемости по годам**



Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель мог задать вопрос в чате своим воспитателям.

В течение года воспитанники Учреждения дистанционно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах	Ф.И. участника	Уровень (город, область, федерация)	результат
конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	Козлов Макар, гр.№1 (Сушко Н.В., воспитатель)	Городской	Благодарственное письмо за участие
Конкурс рисунков «Вспомним правила движения»	Каурдаков Егор, Солдатов Саша гр.№2	Городской	Грамота УО 2 место
Фотоконкурс «Дети против пожаров»	Проценко Ева, гр.№ 2	Городской	Грамота УО за 1 место
Выставка «Чудеса для детей из ненужных вещей»	Головин Миша, гр.№ 5	Городской	Грамота УО за 1 место
Конкурс рисунков "Салют Победа"	Воспитанники гр.№1	Городской	Грамота УО за 1 место
конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный дню Великой Победы. Номинация: «Стихи о войне»	Воспитанники гр.№1, 3, 5	Городской	
конкурс детских рисунков, посвященных празднованию 371-ой годовщины образования пожарной безопасности России, Главное управление МЧС России по Кемеровской обл	Воспитанники гр.№3	областной	Благодарственное письмо за участие
городской акции «Спасибо деду за Победу», посвященной 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне – «Открытки для ветеранов».	Педагогический коллектив и воспитанники Учреждения	Городской	

экологическая акция конкурс рисунков "Эколята- друзья и защитники первоцветов"-3 место	Сницарь Н., гр.5	городская	Грамота УО за 3 место
- экологическая акция конкурс листовок "Сохраним первоцветы Кузбасса!" 3 место	Кель Е., гр.5	Городская	Грамота УО за 3 место

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» в период пандемии составила – 94 %.

**Вывод:** таким образом, целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, созданная в Учреждении способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно-развивающий процессы организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию адаптированных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### V. Качество кадрового обеспечения

В Учреждении в 2020 году работали 46 сотрудников, из них 21 педагог

**Таблица 1.**

Воспита- тель	Ст.воспита -тель	Логопеды/ дефектолог и	Муз. руковод.	Инструк- тор по физ-ре	Педагог- психолог	Тьютор
11	1	2/4	-	1	1	1

**Таблица 2.**

<b>Средне –специальное образование</b>	<b>Высшее образование</b>
<b>38%(8)</b>	<b>62%(13)</b>

Два педагога имеют отраслевые награды:

Ковалева Е.А., заведующий, - медаль «75 лет Кемеровской области»;

Счастливая В.А., воспитатель - «Почетный работник общего образования РФ»;

Дехнич Н.В., воспитатель – медаль «За достойное воспитание детей».

В Учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогических работников, их своевременной курсовой переподготовки.

В 2020 году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию 4 педагога – Дехнич Н.В., воспитатель, Мерзлякова Р.А., учитель-дефектолог; Прихожденко Е.О., старший воспитатель; Маркина А.В., педагог-психолог.

- на первую квалификационную категорию 2 педагога – Беспятова Е.В., воспитатель; Неприпасенко О.Е., инструктор по ФИЗО.

В условиях введения ФГОС, направленного на повышение качества дошкольного образования, повышаются требования к квалификации педагогических работников ДОО.

Дистанционный формат работы в период пандемии предоставил педагогам уникальные возможности по повышению своей квалификации

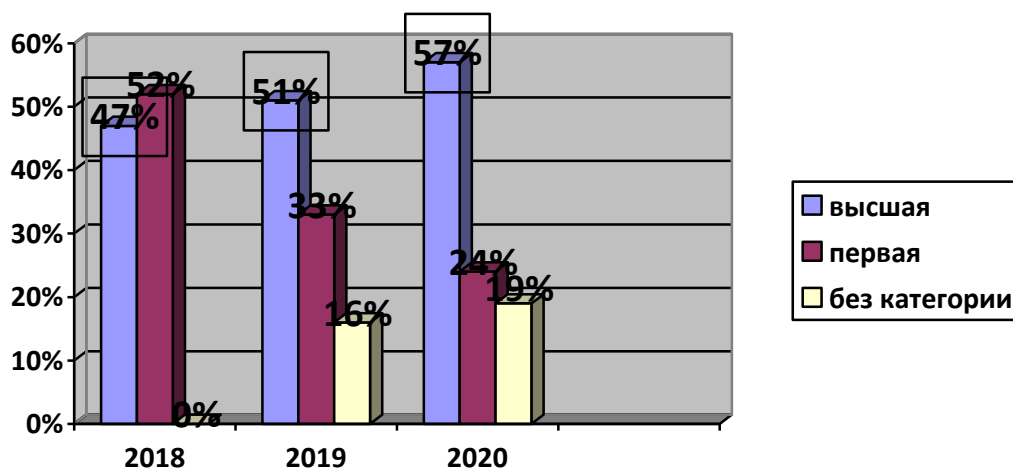
Курсы повышения квалификации в прошли 8 педагогов: 2 учителя-логопеда; 4 учителя-дефектолога; 1 тьютор; 1 воспитатель.

**Таблица 3.**

Высшая категория	1 категория	без категории
12 (57%)	5 (24%)	4 (19 %)

### Динамика повышения квалификации

Таблица № 4.



В педагогическом коллективе работают молодые сотрудники, которые еще не имеют достаточного опыта работы для аттестации на категорию.

- 3 воспитателя без квалификационной категории, стаж работы до 1 года;
- 1 учитель-дефектолог без квалификационной категории, стаж работы до 3 лет.

### Педагогический стаж работников

Таблица 5.



до пяти лет	от пяти лет до десяти	от десяти до двадцати	более двадцати лет
2	4	5	6

Штатное расписание Учреждения сформировано с учётом особенностей реализуемых программ. Перечень должностей и требования к квалификации кадров установлены Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

**Вывод:** Анализ качественного состава педколлектива свидетельствует о том, что 32% педагогов Учреждения работают свыше 20 лет, 62% имеют высшее профессиональное образование, 81% имеют квалификационные категории. Все это предполагает достаточно высокий профессиональный уровень и способность большинства педагогов к осуществлению задач обновления содержания образования, развития инновационных форм деятельности и свидетельствует об имеющихся перспективах профессионального развития.

Соответствие уровня образования педагогического коллектива Учреждения профстандарту :

- воспитатели - 100%
- учителя-дефектологи – 100%
- читель-логопед - 100%
- педагог-психолог - 100%
- тьютор - 70%
- Инструктор по физической культуре – 100%

Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**В 2020 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсном движении различного уровня:**

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника, должность	Уровень (город, область, федерация )	результат
Всероссийский конкурс «Экология»	Счастливая В.А., воспитатель	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс рисунков и поделок «Дети мира – детям войны»	Счастливая В.А., воспитатель	Всероссийский	Диплом 1 место
Областной конкурс «Лучший образовательный сайт – 2020»	Касьянова Л.Д.	городской	Грамота УО лауреат
«Дошколенок Кузбасса» Конкурс «Сибиряки – герои»	Счастливая В.А., Давыденко А.А., Мерзлякова Р.А.	областной	Сертификат Участников

Конкурс-выставка букетов и композиций «Осенние фантазии»	Сушко Н.В. Дехнич Н.В.	Городской	Грамота НУО 2 место
конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	Сушко Н.В.	Городской	Грамота УО 1 место
Городской конкурс «Куклы своими руками»	Счастливая В.А., Дехнич Н.В., Беспятова Е.В.	Городской	Благодарственное письмо за участие
«Дошколенок Кузбасса» Конкурс «Великая Победа»	Дмитриева М.Е., Соболева А.Е., Счастливая В.А., Команова Л.Е., Шабалина О.Н.	Всероссийский	Сертификат Участников
Кузбасский образовательный форум	Педагогический коллектив Учреждения	Региональный	Диплом 2 степени
«Образцовый детский сад»	Педагогический коллектив Учреждения	Всероссийский конкурс	Лауреат-победитель
Конкурс выставка ДПТ педагогов «Творческий мир педагога»	Шабалина О.Н., Команова Л.Е., Счастливая В.А., Давыденко А.А., Мерзлякова Р.А., Беспятова Е.В., Дехнич Н.В., Мурадымова Е.С., Толстошеева Т.И., Сушко Н.В.	городской	Грамота УО Лауреат;  Благодарственные письма
Конкурс зимних площадок дошкольных образовательных учреждений 2020г.	МБДОУ «ДСКВ № 28 «Ромашка»	Городской	Грамота НУО за 1 место
Конкурс летних площадок среди дошкольных образовательных учрежденийг.Юрги;	МБДОУ «ДСКВ № 28 «Ромашка»	Городской	Грамота за НУО I место
Дистанционный театральныи конкурс «Первые шаги»	Дехнич Н.В., Беспятова Е.В. Сивина О.В. Толстошеева Т.И., Мурадымова Е.С., Дмитриева М.Е.	Городской	Специальный Диплом «За волю к победе»
Всероссийские акции: - «Окна Победы» - «Бессмертный полк онлайн» - «Поет двором», - «Огни Победы», - «Фонарики Победы».	Педагогический коллектив и воспитанники Учреждения	всероссийский	

Отмечается сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованности в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза.

**Вывод:** В настоящее время сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед образовательным учреждением

задачи. Наше Учреждение старается обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья

### **ИКТ компетенции**

Общее количество педагогов в Учреждении	Количество педагогов, владеющих ИКТ		Количество педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе		Результативность применения ИКТ (какие эффекты)
	человек	% от общего количества педагогов	человек	% от владеющих ИКТ	
21	21	100	21	100	Использование Интернет-ресурсов в работе с детьми, педагогами, родителями; создание презентаций для выступлений; предоставление обучающего материала

Педагоги нашего Учреждения практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме. У большинства педагогов не возникло трудностей при подготовке и проведении дистанционных занятий. Перед педагогами стояла непростая задача - непрерывно продолжать развитие воспитанников в дистанционном режиме. Воспитатели использовали мобильные мессенджеры. Это мотивировало родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с РАС; АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АООП ДО для детей с НОДА; детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с РАС; АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АООП ДО для детей с НОДА. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Качество материально-технической базы**

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») Учреждение имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёма Учреждения на начало учебного года).

Для эффективной организации образовательного процесса в Учреждении предусмотрены следующие помещения:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) – 5  
дополнительные помещения для занятий с детьми:
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- кабинет педагога – психолога – 1
- кабинеты учителей – логопедов – 5
- сопутствующие помещения:
- медицинский блок,
- кабинет массажа, физиолечения;
- пищеблок;
- прачечная.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых столы и стулья установлены по числу детей.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами, что подтверждают протоколы измерений.

В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно – эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции.

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- организация образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением



Правительства Р.Ф. от 17 февраля 2014 г. №113) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т.п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

**На территории Учреждения имеются:**

- 5 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, оснащены теньевыми навесами (верандами), соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огороды и цветники у каждой возрастной группы;
- территория Учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2020 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков Учреждения, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2021 году необходимо провести работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием.

В Учреждении функционируют автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с нормами общей площади Учреждения - размещены 12 огнетушителей.

В соответствии с правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в Учреждении на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций.

- Регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану);
- Установлены 9 видеокамер (7 снаружи и 2 внутри здания);
- Вход родителей в Учреждение строго по пропускам и по чипам от входной двери, выданным администрацией Учреждения;
- Систематически ведется регистрация посетителей Учреждения по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников.
- Организовано круглосуточное дежурство в Учреждении.
- Выполнены мероприятия по ОБЖ с детьми и сотрудниками (по плану)
- Регулярно проводится профилактическая работа с детьми по ОБЖ согласно перспективного планирования. (безопасность на дорогах, противопожарная безопасность и др.)
- Находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Средства обучения и воспитания, имеющиеся в Учреждении соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации образовательно-воспитательного процесса приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания.

**Наличие в Учреждении оргтехники и технических средств для проведения дистанционного обучения детей**

<b>Наименование</b>	<b>количество</b>
<b>роутер</b>	<b>1</b>
<b>принтер</b>	<b>7</b>
<b>телевизор</b>	<b>6</b>
<b>музыкальный центр</b>	<b>1</b>
<b>проектор</b>	<b>1</b>
<b>компьютер</b>	<b>4</b>

Согласно плану развития материально-технической базы Учреждения в течение 2020 года велась работа по совершенствованию и обновлению оборудования и косметическому ремонту учреждения:

№п/п	Вид работ	Содержание
1	Приобретено	Мультимедийный проектор; Ходунки «Айболит»; Тренажер эллиптический; Детская беговая дорожка; Стойка для метания; Деревянный конструктор (10 шт)
2	Произведена замена	Освещение в центральном холле, в медицинском кабинете
3	Проведен косметический ремонт	- косметический ремонт во всех группах
4	Проведены работы по благоустройству участка ДОО	- Побелка бордюров и деревьев, обновление и покраска оборудования на участке, - посадка огорода, цветника; - скашивание травы.

Несмотря на поэтапное обновление материально-технической базы учреждения детский сад нуждается в замене детской мебели, в пополнении учебно-материального обеспечения игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В целом в Учреждении была проделана работа, направленная на создание оптимально-комфортных условий для жизни и развития дошкольников. Некоторые недочеты в работе будут предметом дальнейшей деятельности Учреждения.

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2020г.

Экономическая статья	Наименование расходов	Сумма расходов
Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания		
211	Заработная плата	12 994 868,61
212	Прочие выплаты	0
213	Начисление на оплату труда	3 934 900,32
221	Услуги связи	15821,39
222	Транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	798 745,58
225	Услуги по содержанию имущества	299 067,41
226	Прочие услуги	168 049,00
310	Увеличение стоимости основных средств	849 521,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	287 625,61
Расходы за счет субсидии на иные цели		
225	Услуги по содержанию имущества	729 441,74
226	Прочие услуги:	
	Реагирование тревожной кнопки	5500,00
	Экстренный вызов	18 098,16

	Тех.обслуживание	6 000,00
	Электромонтажные работы	40 207,00
310	Увеличение стоимости основных средств	57,000
340	Увеличение стоимости материальных запасов	102 780,00
Расходы от приносящей доход деятельности		
	доход	381 828,56
	Расход:	378 916,99
226	Прочие услуги	26 820,46
310	Увеличение стоимости основных средств	33 394,00
340	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	324 701,70

### Перспективы и планы развития

Представленный анализ результатов оценки Учреждения позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание коррекционно-развивающей работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в Учреждении программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов,
- осуществляется подготовка кадров,
- создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

**Вывод:** Анализ работы Учреждения показал, что в Учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности Учреждения. Об эффективной работе Учреждения также свидетельствуют грамоты, дипломы, отзывы родителей.

### Перспективы развития

Проведенное самообследование дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии Учреждения:

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
4. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте Учреждения и в СМИ;
5. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
7. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития Учреждения. Пополнение информационно-технической базы новыми компьютерами; ввести в действие локальную сеть между административными системами; проведение Wi-Fi.
8. Повышение качества предоставления образовательных услуг, через внедрение в практику работы педагогов современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также через обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.
9. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

***Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию 2020год***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	100%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/81%
1.8.1	Высшая	12/57%
1.8.2	Первая	5/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21
1.9.1	До 5 лет	3/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	21/100%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/54
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Общие выводы:**

На основании данных, полученных в результате самообследования Учреждения:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.
2. Учебный план по освоению АООП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС; АОП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АОП ДО для детей с НОДА - выполнен в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение реализации АООП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС; АОП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АОП ДО для детей с НОДА - соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы.
5. Родительской общественностью дана высокая оценки качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.
6. Материально- технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность управленческой команды.
2. Партнерство, как стиль управления.
3. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров.
4. Открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи свнутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями услуг.
5. Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами.
- 6.Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива.
7. Высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов.

8. Участие и победы педагогов в конкурсах различных уровней.
9. Наличие модели индивидуального образования воспитанников на основе индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ.
10. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения внедрение современных образовательных технологий.
11. Современная развивающая предметно- пространственная среда внутри здания, отвечающая требованиям ФГОС ДО.